



Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение «Детский сад №12
«Буратино» общеразвивающего вида

г. Нурлат Республика Татарстан

Консультационный центр «Первые шаги»



Коррекционное занятие для детей и родителей

«Гиперактивный ребенок особенности развития»

**Консультант КЦ, педагог-психолог
Иванова Виктория Александровна**

2021 г.

Коррекционное занятие «Гиперактивный ребенок особенности развития»

Цель: Обогащать и разнообразить эмоциональный опыт **гиперактивного ребенка**, помочь ему **овладеть** элементарными действиями самоконтроля, сгладить проявление повышенной двигательной активности.

Задачи:

- **Развивать свойства внимания:** концентрация, распределяемость и переключаемость.
- Снизить эмоциональное напряжение; создать положительное эмоциональное настроение и атмосферу принятия каждого; развивать способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое.
- Развивать мышление, память, наблюдательность, умение действовать по правилу, волевую регуляцию, произвольность психических процессов, согласованность совместных действий и развитие координации.
- **Корректировать** поведение с помощью игр; формировать адекватные формы поведения; учить осознавать свое поведение; **работать** над выразительностью движений; регулировать поведение в коллективе.

Ход занятия:

Психолог: Здравствуйте, я рада вас **видеть**. Какое у вас сегодня настроение? (**Высказывания детей**). Давайте подарим улыбки друг другу, гостям.

Сегодня я хотела бы вас пригласить в гости к **сказке**. Вы согласны отправиться вместе со мной в **сказочное путешествие?** (*ответы детей*)

Приготовились? Я сейчас скажу волшебные слова и мы окажемся в **сказке**.

Вокруг себя 2 раза повернись - в **сказке волшебной очутись**.

(*Включается волшебный фонарь. На экране видео "Поле, луг, жаворонок"*)

Как вы думаете, где это мы оказались? (*ответы детей*)

Правильно, на лугу. Я предлагаю вам прогуляться по траве.

Упражнение "Прогулка"

Раз, два, три, четыре, пять (*дети шагают на месте*).

Мы на луг пойдём гулять

(*хлопают в ладоши*).

Посмотри, среди цветов (*разводят руки в стороны*)

Бабочки порхают!

Разноцветные вокруг

Крылышки мелькают.

(взмахивают руками, как крыльями)

Только роза расцвела

(складывают ладони в виде цветка)

Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» *(выставляют указательный палец и вращают им).*

Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над головой круг,

сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего жука, для этого выставляют вперед указательный и средний пальцы)

Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке,

а потом помчался вскачь.

Мы его узнали **Кузнечиком** назвали.

(прыгают на месте,

Психолог: А теперь давайте вспомним зачем мы с вами оказались на лугу *(ответы детей).*

Правильно, мы отправились в гости к сказке.

Для того, чтобы узнать про кого будет **сказка** мы должны будем отгадать загадку.

Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек – зелененький (*Кузнечик*)

Давайте послушаем как стрекочет **кузнечик**. *(звук кузнечика)*

И **сказка** наша будет об одном очень непоседливом **кузнечике Кузе - прыгучие ножки**. Готовы слушать? *(ответы детей)*

Сказка про кузнечика Кузю -прыгучие ножки *(по мотивам сказки Т. А. Гриза)*

Жил-был на лугу, в сочной зеленой траве, вместе со своими друзьями маленький непоседливый **кузнечик Кузя**. Крылышки его были зеленые, глазки умные, а **ножки очень прыгучие**. *(Слайд.)*

Прыгал Кузя с травинки на травинку, пил утреннюю росу и никого не слушал - ни друзей, ни взрослых. *(Слайд.)*

А не слушал потому, что **ножки его были слишком прыгучие**. Кузя бы и рад послушать, что говорят друзья и взрослые, только на месте удержаться не мог.

И вот однажды генерал Шер собрал всех на поляне и говорит: *(Слайд.)*

"Принесли мне бабочки на своих крылышках весть. Скоро будет конкурс на самый лучший рисунок. И вот что я решил. Нарисуем-ка мы нашего **Кузю** и рисунок на конкурс отправим".

Лунтик, Мила и Пчеленок очень обрадовались за друга, только Упсень и Пупсень заворчали, что не их выбрали. А Кузе так приятно стало, что его выбрали из всех луговых жителей.

"Только - говорит генерал Шер- пока тебя рисовать будут, надо **сидеть спокойно**, не двигаться, чтоб рисунок красивым получился".

Художником пригласили паука дядю Шнюка. *(Слайд.)*

Сидел, сидел **кузнечик**, да не выдержал. Стал **прыгать** с травинки на травинку. **Попрыгает и вернется назад**. Посидит чуть-чуть и опять из поля зрения художника исчезает.

Завершил рисунок дядюшка Шнюк и показал всем. Вот тут-то все удивились, увидев портрет Кузи, Лунтик даже в обморок упал от испуга. Смотрит Кузя и не узнает себя Восемь ножек, пять крылышек, две головы. Расстроился он, грустно стало.

Посмотрел генерал Шер на рисунок и спрашивает паука:

"Как это у тебя так получилось? Ведь Кузя наш совсем не такой. На портрете он сам на себя не похож"

"Так он **прыгал всё время**, на месте не сидел, делал, что хотел. Вот и получился такой неправильный. - ответил дядюшка Шнюк.

Нельзя такой рисунок на конкурс отправлять. - решил генерал Шер. - Давай тогда кого-нибудь другого рисуем. "

Услышал это **кузнечик и совсем духом упал**. Очень уж он хотел, чтобы его портрет на конкурс отправили.

Подумал и говорит пауку: "Не надо другого рисовать. Я высижу спокойно столько, сколько нужно понадобится. Я очень стараться буду"

"Хорошо, - согласился дядюшка Шнюк, - только помни, что **сидеть** нужно спокойно будет и слушать, что художник говорит. А **прыгать** можно только на спортивных соревнованиях. "

Сидел Кузя спокойно и выполнял просьбы паука. Получилось у **кузнечика со своими прыгучими ножками справиться**.

А рисунок тот на конкурсе первое место **занял** и все взрослые и друзья Кузи очень были за **кузнечика рады**. Кузя решил почаще следить за своими **прыгучими ножками**.

Вопросы для обсуждения

1. Что мешало Кузе слушать друзей и взрослых?
2. Почему не получился первый портрет **кузнечика**?

3. Что решил Кузя сделать, чтобы нарисовали его портрет?

А теперь давайте вспомним, где разрешил **прыгать** паук Шнюк и все вместе исполним танец "Кузя-чемпион"

(Танец по показу)

Упражнение "Найди **кузнечика**"

Инструкция: Найди на картинке **Кузнечика Кузю** и обведи его в кружок.

Аппликация "**Кузнечик**"

Восковыми мелками нарисовать полянку, сверху аппликация из вырезанных деталей.

Упражнение на релаксацию и развитие воображения «**Прыжок кузнечика**»

(Все упражнения на релаксацию выполняются под спокойную расслабляющую музыку.)

Дети ложатся на коврики на спину, руки вытянуты вдоль туловища, ноги прямые, слегка раздвинуты.

Психолог: «Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите легко и спокойно. Представьте себе, что вы находитесь на лугу в прекрасный летний день. Прямо перед собой вы видите **кузнечика, прыгающего** с травинки на травинку. Проследите за его движением. Движения его легки и грациозны. Теперь пусть каждый вообразит, что он — **кузнечик**, что у него длинные **ножки**. Почувствуйте, как ваши **ножки** сгибаются и разгибаются во время прыжка. Наслаждайтесь ощущением полета в воздухе. А теперь взгляните на пестрый луг, над которым вы летите. Посмотрите, сколько на нем ярких цветов. Найдите глазами самый красивый цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Теперь вы чувствуете аромат своего цветка. Медленно и плавно вы садитесь на мягкую пахучую серединку цветка. Вдохните еще раз его аромат. и откройте глаза. Расскажите о своих ощущениях.»

Выход из **сказки**.

А теперь пришло время возвращаться в детский сад.

Вокруг себя обернись - из **сказки в сад вернись**.

Рефлексия

1. Что вам понравилось на **занятии**?

2.

Прощание.